Przedmiotowy system oceniania z plastyki

Marta Kamińska

1. **Podstawa prawna określająca przedmiotowy system oceniania**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)

Wewnątrzszkolny System Oceniania Gimnazjum nr 2 w Sopocie

2. Sposoby oceniania osiągnięć ucznia

Uczniowie będą oceniani systematycznie w ciągu całego roku, według skali ocen 1 – 6 określonej w szkolnym systemie oceniania. Ten sposób oceny ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu i postępach w tym zakresie. Umożliwia udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce. Pozwala również dostarczać rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i problemach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Praca i aktywność ucznia podlegająca ocenie

- przygotowanie do zajęć
- uczestnictwo w zajęciach, zainteresowanie nimi
- zaangażowanie w pracę twórczą
- systematyczność
- praca indywidualna i grupowa
- stopień opanowania wiedzy objętej programem nauczania
- znajomość technik plastycznych, umiejętność posługiwania się nimi
- analiza wybranych dzieł sztuki
- estetyka i zgodność tematyczna wykonywanych prac
- aktywność na zajęciach
- sprawdziany, kartkówki (przewidziane na ok. 20 min.)
- quiz (praca w grupach)

- Podczas oceniania uczniów będą uwzględnione orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej, a stawiane wymagania w kryteriach oceny zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.
- Uczniów niedowidzących oraz z wadą wzroku można zwolnić z oceny interpretacji obrazu oraz zwalnia się z oceny wiernego odtwarzania szczegółów w obrazie.
- W przypadku uczniów z orzeczeniem lub opinią wydaną przez PPP czas potrzebny na pisemną wypowiedź zostaje wydłużony o 50% czasu właściwego.
- Uczniowie z orzeczeniem o niedosłuchu oraz dysleksją, dysortografią nie są oceniani za popełnione błędy w pisowni.
- Uczniów, u których stwierdzono znaczną dysgrafię, zwalnia się z obowiązku pisemnej formy wypowiedzi, na rzecz indywidualnej odpowiedzi ustnej.

Oceny cząstkowe:

Waga i zakres ocen z poszczególnych elementów podlegających ocenianiu.

Waga:

6 – wystawa prac własnych (zakres ocen 4-6)
6 – praca konkursowa (zakres ocen 4-6)
4 – sprawdzian (zakres ocen 1-6)
4 – praca artystyczna (zakres ocen 1-6)
4 – praca dodatkowa (zakres ocen 4-6)
3 – kartkówka (zakres ocen 1-6)
3 – brak przygotowania do lekcji
3 – zadanie / ćwiczenie artystyczne (zakres ocen 1-6)
2 – odpowiedź ustna (zakres ocen 1-6)
2 – praca na lekcji (zakres ocen 1-6)
1 – aktywność (po każdej lekcji, zakres ocen 1-6)

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych zgodne z WSO Gimnazjum nr 2 w Sopocie.

4. Ocena klasyfikacyjna

Każdy uczeń, dwa razy do roku otrzymuje ocenę semestralną: półroczną – zakończenie pierwszego semestru, końcoworoczną – zakończenie roku szkolnego. Ocenie podlegać będą: wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i materiału nauczania, respektowanie norm etycznych podczas zajęć, przede wszystkim zaś wpływ na ocenę klasyfikacyjną, będą miały oceny cząstkowe wynikające z przeprowadzonych sprawdzianów, prac klasowych, osiągnięć ponadprogramowych i systematycznego oceniania postępów ucznia w semestrze.

Ocena klasyfikacyjna powinna odzwierciedlać postawę ucznia wobec przedmiotu, wykonywanych zajęć, a także wysiłek jaki wkłada w ich realizację. Powinna być również motywacją do dalszego rozwijania osiągnięć plastycznych i zainteresowania sztuką.

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym reprezentuje szkołę w konkursach plastycznych – przynajmniej jeden raz w semestrze poprzedzającym wystawienie oceny i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- jest zawsze przygotowany,
- wykazuje zainteresowanie sztuką (bierze udział w wystawach, gromadzi reprodukcje i książki o sztuce,
- podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły),
- jest aktywny,
- bierze udział w konkursach plastycznych minimum raz w semestrze lub przygotował wystawę prac własnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto:
- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
- jest aktywny, przygotowuje referaty,
- wyróżniając wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne,
- potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:
- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
- stara się wykorzystywać wskazówki nauczyciela w pracy własnej,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:
- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
- potrzebuje dużego wsparcia nauczyciela podczas pracy,
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- potrzebuje ciągłego wsparcia nauczyciela podczas pracy,
- biernie uczestniczy w dyskusjach,
- w sposób lekceważący podchodzi do zaleceń nauczyciela, oraz przygotowania na zajęcia,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,
- nie formułuje własnych wniosków.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych,
- w sposób lekceważący podchodzi do zaleceń nauczyciela, oraz przygotowania na zajęcia,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.

Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach.

Uczeń nieklasyfikowany może być w przypadku gdy jego obecność na zajęciach wynosi mniej niż 50%, a nie dostarczył on wymaganych prac na ocenę. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się przed ostatecznym terminem wystawiania ocen i obejmuje głównie umiejętności twórcze oraz w mniejszym stopniu wiedzę merytoryczną. Pozostałe wytyczne za WSO szkoły.

Ocena „-” - jest to ocena informująca ucznia, nauczyciela, rodzica, że uczeń był nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej, teście, ocenianiu pracy plastycznej.
Uczeń ma obowiązek poprawy oceny „-” w terminie tygodnia od daty powrotu do szkoły z okresu zwolnienia, ma również obowiązek wcześniejszego powiadomienia nauczyciela przedmiotu o chęci poprawy oceny.

Nie uczęszczał - „nu” - jest to informacja dla ucznia, nauczyciela, rodzica, zamieszczona w dzienniku, że uczeń był nieobecny podczas wykonywania zadania w danym dniu, ale nie ma konieczności dodatkowego zaliczenia zadania lub poprawy oceny.

5. Zasady poprawiania ocen

- uczniowie mają prawo do poprawiania ocen w ciągu tygodnia od otrzymania niezadowalającego ich wyniku, na zasadach ustalonych przez nauczyciela,
- przy poprawianiu wyników kryteria ocen nie zmieniają się,
- nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed wystawieniem wyników kwalifikacyjnych,

6. Brak przygotowania do zajęć, negatywny stosunek do zajęć

Zważywszy na częstotliwość zajęć uczeń może zgłosić brak przygotowania dwa razy w ciągu semestru. Jest ono oznaczane w dzienniku. Przy każdym kolejnym zgłoszeniu w danym semestrze ocenę niedostateczną,

Poprzez brak przygotowania do zajęć należy rozumieć brak przyborów potrzebnych do prowadzenia zajęć, brak ćwiczeń lub pracy domowej, brak przygotowania z treści materiału dydaktycznego wymaganego do zaliczenia w formie odpowiedzi ustnej. Raz w roku uczniowie przynoszą do szkoły jeden blok rysunkowy formatu A4, jeden formatu A3 oraz ołówek i kredki, jeżeli do końca września uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, również wpisywany jest mu brak przygotowania do zajęć. W przypadku zgłoszonego braku przygotowania przed zajęciami, uczeń uczestniczy w zajęciach na zasadach określonych przez nauczyciela.

Niewykonywanie poleceń nauczyciela, wulgarne słownictwo uczeń otrzymuje odpowiedni wpis z zachowania.

Za prace nie na temat, wykonane w sposób niechlujny, obraźliwe, wulgarne z podtekstem erotycznym lub pełne przemocy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za brak pracy na zajęciach, w których uczeń uczestniczył, otrzymuje on ocenę niedostateczną, którą może poprawić przedstawiając zaległą pracę.

7. Sposoby informowania rodziców o postępach uczniów

- informowanie rodziców o ocenach uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus
- indywidualne rozmowy z rodzicami podczas konsultacji lub w innym umówionym terminie,
- w miarę potrzeb kontakt telefoniczny z rodzicami lub opiekunami,
- forma pisemna na życzenie rodzica / opiekuna,

Pozostałe wytyczne dotyczące oceniania według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Opracowała: Marta Kamińska